Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Горшечное»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**с детьми 3 - 4 лет**

**«Защитники страны»**

Воспитатель: Шепотько Оксана Викторовна,

1 квалификационная категория

**п. Горшечное 2025г.**

**Цель:**создание условий для обогащения словаря детей по теме «Военные профессии»

**Задачи:**

***Обучающие***: познакомить с военными профессиями – танкист, моряк, летчик.

Формировать   умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки.

Способствовать развитию связной речи.

Формировать умение работать парами.

***Развивающие***: развивать слуховое внимание, логическое мышление, наблюдательность.

***Воспитательная***: воспитывать умения слышать воспитателя и друг друга,

Воспитывать уважительное отношение к профессиям военных.

***Словарная работа:***

***Обогащение:***гусеницы, дуло, башня, компас, штурвал, матросский воротник, якорь.

***Закрепление:***танкист, лётчик, моряк, шлем, фуражка.

***Активизация:***танк, самолёт, корабль.

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Методы и приёмы:**

***Наглядные:***демонстрация иллюстраций, инсценировка проблемной ситуации.

***Словесные:***беседа, вопросы к детям, художественное слово, педагогическая оценка.

***Практические:*** д/и «Нарисуй дорожку», «Соберем картинку».

**Игровые:**физминутка «Поход», Д/и «Что нужно моряку», «Кто чем управляет».

**Материалы и оборудование**:

* Музыкальная презентация «Служить России».
* Марш - Нам Нужна Одна Победа
* Игрушка Бегемотик – морячок
* Магниты: моряк, танкист, лётчик, корабль, самолёт, танк.
* Картинки с изображением танка, танкиста, корабля, моряка, самолёта, летчика, солнышко весёлое и грустное, пазл танка.
* Макет военной техники (танк).
* Телевизор
* Мольберт
* Ручки
* Атрибуты для игры «Что нужно моряку»
* Медали
* Флажки

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о предстоящем празднике.
* Чтение и заучивание стихотворений, рассказов о военных.
* Рассматривание иллюстраций военных.
* Загадывание загадок.
* Лепка и рисование военной техники и атрибутов.
* Просмотр мультипликационных фильмов.

**Ход ООД**

**I этап (вводно-организационный)**

*Воспитатель и дети входят в группу стайкой и встают в круг.*

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здраааавствуууйтеее)

- Ребята, обратите внимание на экран, посмотрите презентацию «Служить России».

**II этап (организационно - поисковый)**

Дорогие ребята! Приближается очень важный праздник, который будет отмечать вся наша большая стране. Называется он День Победы. Вы посмотрели фильм, где Защитников нашей большой страны приветствуют и поздравляют на параде Победы.

- А кто такой Защитник страны? Какими должны быть настоящие Защитники**?**

- Ответить на эти вопросы нам поможет гость, которого я сегодня пригласила, это Бегемотик – морячок:

Вырасту когда-то… Кем тогда мне быть?

Я хочу солдатом в армии служить!

Но, чтоб быть военным, мало лишь мечтать;

Сильным, ловким, смелым мне придется стать.

- Бегемотик – морячок познакомит вас с некоторыми военными профессиями.

**III этап (практическая деятельность)**

- Ребята, Бегемотик – морячок загадает вам загадки, слушайте внимательно.

Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном ……..корабле.

*Воспитатель достает из конверта магнит - корабль и вешает его на магнитную доску.*

- Молодцы! А где может плыть корабль? (В море, в реке, в океане)

- А вы знаете, кто служит на корабле?  (Моряк)

*Воспитатель выставляет за кораблём магнит моряка*

- Это отважная и ответственная профессия, моряки охраняют и защищают нашу страну с моря.

- Ребята, давайте помечтаем.

Шар земной (показ руками)

Мы обойдем (маршируем)

Много там друзей найдем (руки в замок).

Поплывем по океану (плывет лодочка из двух рук)

Мы с отважным капитаном (штурвал).

Мы объездим целый свет (велосипед руками).

Но пока это секрет (пальчик у губ).

-Дети, наш капитан отправляется в плавание, давайте ему поможем собрать рюкзак.

**Д/и *«Что нужно моряку»*. *(****Дети из предметов на столе выбирают те предметы, что необходимо моряку).*

-Молодцы!

- Послушайте следующую загадку Бегемотика:

По полю ползет,

Пушкой ведет,

Страх нагоняет.

Во врага стреляет. (Танк)

*Воспитатель достает из конверта танк – магнит, вешает на магнитную доску, а из коробки танк и ставит на стол*

- Скажите ребята, какого цвета танк? (Танк зеленый)

- Что есть у танка? (Гусеницы, дуло, башня)

- А вы знаете, кто управляет танком? (Танкист)

*Воспитатель выставляет за танком магнит танкиста*

- Танкисты охраняют и защищают нашу страну на суше.

**-**У нашего танкиста случилась неприятность, поломался танк, поможем ему его починить?

**Д/и *«Соберем картинку»*.**

*(Детям предлагается пазл танка, нужно из частей собрать целое).*

-Молодцы!

- Послушайте следующую загадку Бегемотика:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?  (Самолет)

*Воспитатель достает из конверта магнит- самолет и вешает на магнитную доску.*

- Ребята, а где летают самолеты?  (Высоко в небе)

- А вы знаете, кто управляет самолетом? (Летчик)

*Воспитатель выставляет за самолетом магнит – летчика*

*-* Летчики смотрят за порядком в небе.

- А сейчас давайте отправимся в поход «Физминутка».

**Физминутка «Поход»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз – прыжок, Два – прыжок,

Мы идем в поход дружок.

Раз – два, аты –баты,

Три – четыре, мы солдаты.

Раз – два, повороты,

В кабину сели самолета,

Три – четыре, мы военные пилоты.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Поплывем мы в даль смелей

Капитаны кораблей.

-Всех Защитников страны дома ждут родные, давайте им поможем отправиться домой в отпуск.

*Детям предлагаются картинки моряка, летчика и танкиста.*

- Ребята, вам нужно провести дорожку от моряка до корабля, от танкиста к танку, от лётчика к самолёту.

*Дети приступают к работе.*

- Вы сегодня молодцы, славно поработали, а теперь я вам предлагаю пройти на палас.

Рефлексия:

*Дети выходят на палас.*

-Ребята, Бегемотик рассказал нам о людях, профессия которых защищать нашу Родину от врагов.

- Я вам предлагаю взять вот такие часики, в центре часов наши защитники, а по краям транспорт которым они управляют, вам надо выбрать стрелочками, кто чем управляет. (*Действия детей: капитан управляет кораблём, танкист – танком, лётчик – самолётом).*

**Д/и *«Кто чем управляет»*. (Часы)**

Ребята, на ваших часиках есть солнышко, весёлое и грустное, если вам сегодня было весело, интересно, то передвигаете стрелочку на улыбающееся солнышко, если вам плохо было, то грустное. (*Действия детей).*

- Вы сегодня все были большие молодцы! И вы все доказали, что в будущем вы станете настоящими защитниками нашей Родины! За это Бегемотик вам вручает вот такие медали!!! *(Бегемотик вешает детям медали).*

- Ребята, вы сегодня смотрели фильм о наших Защитниках, они были на празднике, на Параде Победы. Поздравляю вас, ребята, с 80 – летием Победы, желаю вам расти сильными, смелым, ловкими, настоящими Защитниками страны. *(Воспитатель раздаёт детям флажки).* Представим,что мы с вами на параде, под звуки марша сделаем круг почёта.