Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Горшечное»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Моя планета».**

Разработчики:

старший воспитатель Ирина Николаевна Ряполова,

воспитатель Марина Тахировна Садовская.

 п.Горшечное, 2023г

Задачи:

- заинтересовать детей  изучением окружающего мира не только в пределах города, но и целого мира;

- развивать воображение и творческую активность дошкольников;

- формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы и многообразии;

-воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней;

-воспитать аккуратность при выполнении работы;

-воспитывать интерес к профессии ландшафтный дизайнер.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие», социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: ландшафт, ландшафтный дизайнер

**Ход занятия:**

Организационный момент.

*Воспитатель читает стихотворение Е.Королевой*

[*https://happy-school.ru/publ/nash\_dom/11-1-0-644*](https://happy-school.ru/publ/nash_dom/11-1-0-644)

 *и предлагает детям в соответствии с текстом выполнять движения*.

Вот Земля – наш общий дом,

Много есть соседей в нём.

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

В этом славном доме нужно
Жить со всеми очень дружно,

Никого не обижать,
Всех соседей уважать.

*Основная часть.*

Воспитатель: 22 апреля все люди отмечали день Земли. Когда космонавты смотрят из космоса на нашу планету, какой она им какой кажется? *(Ответы детей).* Правильно, светящимся шаром прекрасного голубого цвета. Как вы думаете, почему она голубого цвета? (*Ответы детей).* Правильно, потому что на Земле много воды. А что еще знаете о нашей планете? Какая она, Земля? *(Ответы детей)* А как вы думаете, почему на Земле есть жизнь? *(Ответы детей).* Верно, вокруг планеты атмосфера. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания, так необходимые всем живым организмам. Обратите внимание на глобус. А что такое глобус? (*Ответы детей.)* Верно, глобус — это модель земного шара. На нем изображено то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша. (*Рассматривание глобуса).* На глобусе вы можете видеть ландшафт. Это часть земной поверхности, для которой характерно определённое сочетание рельефа, климата, почв, растительного и животного мира. Я предлагаю вам познакомиться с удивительными ландшафтами нашей планеты. Это величественные скалы и глубокие провалы, лагуны, пляжи и пещеры. Они являются уникальными памятниками природы, которыми стоит полюбоваться хотя бы раз в жизни.

*Показ слайдов* *«Самые удивительные ландшафты, которые стоит увидеть хотя бы раз в жизни»*<https://ria.ru/20180909/1528063585.html>

Воспитатель: ребята, земля – матушка, наш родной дом, и как в своем доме мы должны поддерживать порядок, так и на земле будем вместе наводить чистоту. Но к сожалению чистой воды на Земле становится все меньше и меньше. Фабрики и заводы загрязняют реки отходами своего производства. От этого гибнут морские обитатели. Есть, страны, где воды уже не хватает. Запомните, друзья, есть одно твердое правило: «Встал по утру, умылся, оделся, привел себя в порядок. И сразу приведи в порядок свою планету». Как вы понимаете, привести в порядок планету?

*Ответы детей: не сорить и убирать все за собой, посадить много деревьев и цветов, убирать то место, где ты живешь, не разрешать другим ломать и пачкать» и т. д.*

Воспитатель: да, ребята, мы, и только мы можем и должны помочь нашей планете стать чище и красивее, мы должны заботиться о ней.

Предлагаю поиграть в игру «Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет).

Если съем конфетку и выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да).

Если ветку подвяжу, колышек подставлю (да).

Если сильно насорю, и убрать забуду (нет).

Я люблю свою природу, помогать ей буду (да)

Воспитатель: дети, сейчас я предлагаю вам посмотреть ландшафты рукотворные или искусственные, т.е. сделанные руками человека. *(Показ слайдов)* <https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fpostila.ru%2Fdata%2F00%2Fdb%2Ff8%2F4c%2F00dbf84c54be2b108366a3f1c9d66e7a054705aa62c128b74c191b62afcda110.jpg&lr=100715&pos=0&rpt=simage&source=serp&stype=image&text=%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0>

Воспитатель: ребята я приготовила для вас макеты, на которых круг разделен на две половинки. Я предлагаю вам украсить нашу планету деревьями и цветами. Для этого вы должны отгадать по описанию деревья <https://pozdravok.com/scenarii/konkursy/zagadki-pro/berezu/> и цветы, <https://www.prazdnik-sam.ru/zagadki/pro-cvety.html>, затем вы сможете взять силуэты деревьев и цветов и разместить их на одну сторону круга в разные сектора. Воспитатель предлагает раскрасить их по желанию детей.

*Во время работы звучит красивая мелодия* ИНДЕЙСКАЯ ФЛЕЙТА И ЗВУКИ ЛЕСА<https://xn----9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--p1ai/media/indeyskaya-fleyta-i-zvuki-lesa>

Воспитатель: на вторую половину круга мы расположим, то, от чего наша планета страдает. Выбирайте изображение и наклеивайте на вторую часть земли. Если хотите можете раскрасить и эти макеты. *(Огонь, мусор, дымящуюся трубу и т.д.)* Ребята я предлагаю навести порядок на планете и отрезать загрязнённую часть, смять и выбросить в мусорную корзину, но прошу пообещать мне , что вы будете бережно относится к своей земле и учить этому других.

Воспитатель: дети, предлагаю вам разделиться на пары и соединить ваши замечательно украшенные половинки. *(Дети на листе А\_4 склеивают две половинки.* Посмотрите, у вас получились прекрасные клумбы, на них наша земля очень красивая. Как вы думаете, вы будете настоящими друзьями планеты и природы? Что будете для этого делать? *Ответы детей: беречь, охранять, украшать и т.д.*

Воспитатель: открою вам секрет, сегодня вы были профессионалами, которые улучшали ландшафтное пространство. Эта профессия называется ландшафтный дизайнер — специалист, который проектируют и благоустраивают открытые территории. *(Просит проговорить детей слова ландшафт, ландшафтный дизайнер.)* Он занимается не только размещением цветов и растений, но и проектирует водоемы, площадки для отдыха. Эта профессия творческая, требует наличия навыков рисования и знания компьютерных программ. Ребята, нарисуйте ниже ваших клумб инструменты и предметы, которые может использовать в работе ландшафтный дизайнер *(карандаш, компьютер, семена, саженцы растений, лопата, тяпка , лейка , шланг, камешки, ракушки и т.д.)*

Рефлексия.

 Воспитатель: дети, за такие хорошие знания, я решила посвятить вас в «Юные дизайнеры». На каждой «клумбе» подпишите ваши имена, а я подпишу слова юный дизайнер. Давайте будем беречь планету и украшать её. И тогда земля всегда будет такой красивой, как изобразили сегодня её вы.