

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Горшечное»
306800, Курская обл, Горшеченский район, п. Горшечное, пер. Коммунистический, д. 4

п. Горшечное
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 63
от «30» августа 2024 г.
Заведующий МКДОУ
«Детский сад п. Горшечное»
Л.И. Гребенкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад п. Горшечное»
на 2024 - 2025 учебный год

п. Горшечное – 2024

Пояснительная записка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Горшечное» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» № 2587 от 08.12.2016;
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Горшечное»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» на 2023-2028гг.

Учебный план МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в разных возрастных группах, и предполагает обеспечение равного старта для развития воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Обязательная часть

занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДООУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не превышает 10 минут. Допускается ее осуществление в первую и вторую половину дня (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). В теплое время года непосредственно образовательной деятельности осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ООП. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не превышает 15 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет не превышает 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет не превышает 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не превышает 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 90 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6).

В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Начало непрерывной образовательной деятельности осуществляется не ранее 09.00 ч., окончание – не позднее 16-30 ч., при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет – до 19-30 (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе проводится в теплое время года при благополучных метеорологических условиях.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В учебном плане обозначены виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников (образовательные области).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся (воспитанников);
- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется в 12 группах, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группы общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет (№ 4);
- 4 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет (№ 3, 7, 9, 10);
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет (№ 1, 6);
- 2 группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет (№ 8, 2);
- 3 группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (№ 5, 11, 12);

Учебный план обеспечивает реализацию ООП ДО, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее –образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

«Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно - эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и другое).

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-

двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» на 2024 – 2025 учебный год

Инвариативная часть (обязательная)		Группы общеразвивающей направленности				
Образовательная область	Содержание образовательной области	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Время (мин)				
		10	15	20	25	30
Физическое развитие	физическая культура в спортивном зале	20	30	40	50	60
	физическая культура на прогулке	10	15	20	25	30
Речевое развитие	Развитие речи	10	15	20	25	-
	Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения	-	-	-	25	60
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие фразовой речи	-	-	-	-	-
	Формирование произносительной стороны речи	-	-	-	-	-
	Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	10	15	20	25	30
	ФЭМП	-	15	20	25	60
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				25	30
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20	30	40	50	60
	Рисование	10	15	20	25	60
	Аппликация	-	15 чер.	20 чер.	25 чер.	30 чер.
	Лепка	10	15 чер.	20 чер.	25 чер.	30 чер.

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	еже-днев-но	еже-днев-но	еже-днев-но	еже-дневно	ежедневно
	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	90 мин 1 ч 30 мин	150 мин 2 ч 30 мин	20 мин 3 ч 20 мин	300 мин 5 ч 00 мин	420 мин 7 ч 00 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно (все группы)				
	Гигиенические процедуры	ежедневно (все группы)				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно (все группы)				
	Чтение художественной литературы	ежедневно (все группы)				
	Дежурства	ежедневно (все группы)				
	Прогулка	ежедневно (все группы)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры	ежедневно (все группы)				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно (все группы)				

Вариативная часть (модульная)						
«Купелька» (ДНР)		15	20	25		30
Всего:		15	20	25		30
				25 мин		30 мин
Согласно СанПиН (максимальная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию)		2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин		7 ч 30 мин