



по результатам самообследования
образовательной деятельности

п.Горшечное, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Горшечное» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Горшеченский район» в сфере образования.

Официальное наименование Учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Горшечное»

Сокращённое название: МКДОУ «Детский сад п. Горшечное»

Место нахождения: Курская область, п. Горшечное, пер. Коммунистический, д. 4

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – казённое

Телефон: (4712) 2-18-52

Официальный сайт в сети «Интернет»:

<https://ds-gorshechnoe38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальная страница в VK:

<https://vk.com/club215622144>

Электронный адрес: gorshechnoe852@mail.ru

Учреждение не имеет структурных подразделений

Собственником имущества ДОУ является

муниципальное образование «Горшеченский район».

Учредитель образовательной организации – муниципальное образование "Горшеченский район" Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом

от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами Горшеченского района, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В Учреждении образование носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами Горшеченского района и Уставом Учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1990г. Это двухэтажное здание, общая площадь составляет 3725,8 м². Детский сад расположен в центре посёлка недалеко от МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина», прилегающими торговыми комплексами и жилыми домами. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 70-75% территории, общая площадь составляет 12754,8 кв. метров, искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Двенадцать групп имеют крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. По проекту «Народный бюджет» установлены теневые навесы, положена тротуарная плитка у главного входа, пешеходные дорожки к теневым навесам выложены тротуарной плиткой и обрамлены бордюрным камнем. В 2023 году приобретено оборудование для функционирования центра ранней профориентации «Профиград». Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории и на участке каждой группы разбиты клумбы для цветов. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ. Материально-техническая база оснащена на

удовлетворительном уровне (в связи с мониторингом потребностей обучения и воспитания).

Групповые помещения, музыкальный зал обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. В 2023 году в музыкальный зал приобретены занавесы в соответствии с временами года, тематические занавесы, кулисы. Приобретено оборудование в центр ранней профориентации «Профиград»: детские игровые зоны «Больница, «Кухня-кафе», «Парикмахерская», «Почта», «Аптека», игровой уголок «Слесарная мастерская», игровой ландшафтный стол, комплект оборудования для каменной кладки с инструментом, магнитный конструктор «Создай свой транспорт», многофункциональный модуль для развивающей деятельности, детская мягкая мебель, дидактический стол, панно настенное магнитно-маркерное «Автомобильная станция», интерактивная звуковая панель с маркерными полями «Угадай-ка», магнитный конструктор «Создай свой транспорт», игровой комплекс «Юный автомеханик», костюмы детские разных профессий, настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) с комплектом тематических магнитов «Азбука дорог», методические пособия «Огород», «Модель челюсть с зубами», лаборатория гидропонная, различные системы хранения с ящиками. Центр ранней профориентации «Профиград» оснащён ноутбуком, МФУ, ламинатором, мебелью.

В группы, музыкальный зал, коридор, пищеблок приобретены и установлены рециркуляторы, для обеззараживания воздуха. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья обучающихся.

МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г, регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г №955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023, регистрационный №72264)

-Федеральной государственной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г, регистрационный №59599);

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г, регистрационный №61573)

-Уставом МКДОУ, утвержденным приказом отдела образования Горшеченского района от 22.01.2016 №23- Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Серия 46 Л 01 №0000749 от 08.12.2016 г Приложение №1 Серия 46 П 01 №0001316 от 08.12.2016г

Основными задачами функционирования МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На базе ДОУ работает консультационный пункт, для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. В 2023 году было дано 27 консультаций в очном и дистанционном формате

Вывод: организация функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления организации

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МКДОУ осуществляется заведующим Гребёнкиной Л.И. в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Горшеченского района. Формами самоуправления МКДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет Учреждения.

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

1. Структура

Органы самоуправления
Общее собрание
Педагогический совет
Родительский комитет

2. Структура

Административное управление
1 уровень – учредитель МКДОУ
2 уровень – заведующий
3 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего административно-хозяйственной части, медицинская сестра
4 уровень- воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал

Управление МКДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения была определена цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В течение 2022-2023, 2023-2024 уч.г. на заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по

следующим приоритетным линиям реализации плана работы МКДОУ:

- 1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 2.Формирование общей культуры личности детей, здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- 3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей дошкольного возраста, использование в образовательном процессе разнообразных форм по взаимодействию педагогов и родителей, методов активизации родителей и методов педагогической рефлексии.
- 4.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- 5.Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Распределение административных обязанностей в коллективе	
Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб МКДОУ; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ; основной адаптированной образовательной программы дополнительной образовательной программой ; организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях МКДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность, планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в МКДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между МКДОУ, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума, организует работу консультационного центра, психолого- педагогического консилиума

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МКДОУ; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МКДОУ; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МКДОУ; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
Основные формы координации деятельности и управления МКДОУ	
Совещания при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности
Творческие и рабочие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов МКДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в МКДОУ.
Родительский комитет	Согласование основных направлений развития МКДОУ. Содействие созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса в ДОУ

Вывод: система управления МКДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1.6 до 8 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1.6 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 7 до 8 лет. Средняя численность контингента обучающихся за 2022-2024 годы составила 233 ребенка, что не превышает норматив наполняемости возрастных групп. Следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общая численность обучающихся за три учебных года

Наименование групп	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	12	-	-	-	-
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	2	26	2	33	3	41
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2	26	2	35	2	42
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2	42	3	56	2	42
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	3	67	2	41	3	60
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2	39	3	68	2	46
Всего	13	236	12	233		231

**Социальный портрет семей обучающихся
посещающих МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»**

	2021 год		2022 год		2023	
Количество детей:	236	100%	233	100%	231	100%
Мальчиков	128	54%	130	58%	135	58%
Девочек	106	46%	103	42%	96	42%
Национальный состав:						
Русские	236	100%	232	98.3%	230	99,6%
Другие национальности	-	-	4	1.7%	1	0,4%
Количество семей:	236					
Полные	206	88%	198	85%	189	81%
Неполные	30	12%	35	15%	42	19%
Многодетные	50	21%	52	22%	53	23%
Одинокие матери, отцы			9			
Дети-сироты	-	-	-		-	-
Дети - инвалиды	2	0.8%	2	0.8%	1	0.4%
Опекуны	-	-			-	
Малообеспеченные	32	14%	50	21%	19	8%
Социальное положение родителей						
Рабочие	302	68%	278	65%	258	57%
Служащие	53	11%	63	15%	107	26%
Индивидуальные предприниматели	8	1.8%	10	3%	12	5%
Военнослужащие	4	3%	9	2%	5	2%
Безработные	75	17%	71	16%	38	9%
Уровень образования родителей:						
Высшее	159	35%	147	33.6%	152	33%
Среднее специальное, среднее	194	49%	236	55%	241	52%

профессиональное						
Среднее	87	13%	46	11%	64	14%
Обучающиеся	2	3%	2	0.4	5	1%
Жилищные условия:						
Собственный жильё	207	88%	219	94%	207	89%
Съёмное жильё	29	12%	14	6%	24	11%

Вывод: на основании анализа движения обучающихся в МКДОУ прослеживается тенденция стабильного сохранения контингента детей, возрастные группы укомплектованы согласно нормативу наполняемости.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»

Реализацию образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ и прилегающая к ней территория. Она также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Для организации образовательной деятельности в МКДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у обучающихся музыкально-художественной деятельности, занятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- в групповых помещениях организовано дополнительное образование художественной направленности;
- коррекционная работа с детьми и ребёнком инвалидом с ОВЗ проходит в кабинетах учителя-логопеда и педагога- психолога, музыкальном зале, в групповом помещении средней группы № 2 «Звёздочки».
- дополнительное образование по ранней профориентации дошкольников организовано в отдельном помещении центре ранней профориентации «Профиград».

В ДОУ результате последовательной, систематической целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно- развивающее пространство, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской

деятельности обучающихся: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной.

В 2021, 2022, 2023 г. велась целенаправленная работа по совершенствованию образовательного пространства предметно-пространственной среды. В группах раннего возраста для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры: «В гостях у куклы», уголок экспериментирования «Почемучки», «Хочу всё знать», центр ролевой игры, уголок гигиены «Мойдодыр», музыкальный уголок «До-ре-ми», «Погремуша» речевой центр «Говоруша», уголок природы «Живой островок», физкультурный уголок «Здоровячок», центр художественно-эстетического развития «У феи кисточки», уголок сенсорного развития «Чудо домик», «Умелые пальчики», уголок ряженья «Забава».

Для реализации проектов, педагогами в содружестве с родителями воспитанников создали лэпбуки, книжки-малышки, дидактические пособия из подручного материала, схемы по методике «Мнемотехника», «Лесенка-пять ступенек». В группах от 4 до 7 лет педагоги и родители обучающихся создали уголки патриотической направленности и наполнили их содержательным материалом:

- портрет президента РФ, губернатора Курской области
- тематические плакаты с изображением герба и флага
- тематические альбомы: «Наша родина – Россия», «Русские народные промыслы-роспись», «Национальные костюмы народов России», «Красная книга Курской области», «Животный мир Курской области», «Мир лекарственных растений Курской области.

В МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» в наличии имеется учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение для реализации ООП ДО, АООП, ДОП. Библиотечный фонд пополняется новинками методической литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки и видеотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами.

Вывод: оборудование и оснащение помещений ДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. Развивающая образовательная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо уделить внимание приобретению детской литературы и методических пособий в соответствии с ФОП ДО.

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Методический кабинет	Методическое сопровождение образовательного процесса. Работа по комплектованию ДОУ воспитанниками	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, района
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи. Профилактическая работа.	Медицинская сестра.
Музыкальный зал	Художественно-эстетическое и физическое развитие	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагог
		дополнительного образования, дети 1 младших- подготовительных групп
	НОД по музыке и физкультуре, праздники, развлечения	Педагоги ДОУ, обучающиеся 1 младших-подготовительных групп
	Театрализованная деятельность	Старший воспитатель, театральные коллективы г.Курск, Воронеж, родители, дети всех возрастных групп
	Методическая деятельность: педсоветы, методобъединения, общие родительские собрания	Педагоги ДОУ, района, родители.
Кабинет учителя-логопеда. Логопункт	Индивидуальные занятия с детьми имеющими нарушения речи Подгрупповые занятия с детьми получающими дополнительное образование	Учитель-логопед, обучающиеся, родители
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая образовательная деятельность. Психологическое консультирование	Педагог-психолог. Педагог дополнительного образования. Родители. Обучающиеся.
Групповая комната	Образовательная и игровая деятельность	Воспитатели, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, педагог-психолог
Приёмная	Информационно-просветительская работа.	Воспитатели. Родители
Спальня	Дневной сон. Оздоровительная и игровая деятельность	Воспитатели. Обучающиеся
Центр ранней профориентации «Профиград»	Дополнительное образование	Педагоги ДОУ

Дополнительное образование обучающихся

В МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Радуга красок». Дополнительное образование детей от 5 до 7 лет реализуется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Для выбора дополнительной образовательной программы родители пользуются интернет-порталом «Навигатор». В системе предусмотрен фильтр, где можно задать нужные параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты творческих объединений. Общее количество детей, зарегистрированных на портале в 2023 году 91 ребёнок.

Направленность дополнительного образования МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» - художественная.

- 35 человек (3 группы, дети в возрасте от 5 до 6 лет);
- 56 человек (2 группы , дети в возрасте от 6 до 7 лет).

В 2023 году вырос процент посещаемости занятий по дополнительному образованию дошкольников, он составил 87 %. Образовательный процесс по дополнительному образованию дошкольников осуществляется в групповых помещениях .

Результативность участия обучающихся получающих дополнительное образование, в конкурсах и олимпиадах

❖ Шаталов Арсений (подготовительная группа «Сказка», 6-7 лет)
Участник Всероссийского детского конкурс Номинация:
«Современное искусство от 25.02.2023 г. (Международный центр образования и педагогики) Руководитель: Сабынина Н. А.

❖ Пахомова Ксения (подготовительная группа «Сказка», 6-7 лет)
Участница Всероссийского детского конкурса Номинация:
«Современное искусство», от 25.02.2023 (Международный центр образования и педагогики)
Руководитель: Сабынина Н. А.

❖ Зиновьева Дарина (старшая группа «Шалунишки», 5-6 лет)
Победитель Всероссийского детского творческого конкурса
«23 февраля-День Защитника Отечества». Диплом за 2 место
Номинация: «Спасибо за небо голубое», от 24.02.2023
(ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ).
Куратор: Сабынина Н. А.

- ❖ 14 победителей конкурса «Зимняя фантазия» МКДОУ «Детский сад п. Горшечное», декабрь 2023 г. Номинация: поделки. Руководитель: Сабынина Н. А.

Вывод: организация дополнительного образования в ДОУ является единым целенаправленным процессом, объединяющим воспитание, обучение и развитие детей. Дополнительное образование направлено на удовлетворение познавательных интересов ребенка, способствует самореализации и социализации личности, опирается на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, а также определяет социальный заказ детей, родителей, других социальных институтов.

Организация психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы

На логопедическом пункте детского сада коррекционно-логопедическая работа проводилась в подготовительной и старших возрастных группах обучающихся от 5 до 7 лет.

№	Показатели	Количество детей
	Общее количество: - обследованных детей - речь в норме - с нарушениями речи - зачислено на логопункт	70 20 25 25
	ОНР выявлено / принято	0
	ФФН (стертая форма дизартрии) выявлено / принято	4
	ФФН выявлено / принято	14
	ФН выявлено / принято	6
	Ребенка с синдромом Дауна	1
	Выпущенные	14
	С нормальной речью	5 – 36%
	Со значительными улучшениями	6 – 43%
	Без улучшений	3 – 21%
	Рекомендовано направить в массовую школу	14
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	9

	В речевую школу	
	Остались на повторный курс	11
	Выбыли в течении года	1
	Прибыли в течении года	1

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено первичное психолого-логопедическое обследование детей подготовительных и старших групп, как предварительная работа, начиная с установления контакта с ребенком, что позволило выяснить некоторые особенности коммуникативного поведения, присущего обследуемому ребенку, и внести уточнения в тактику обследования и набор дидактического материала. Логопедическое обследование включает в себя изучение основных составляющих речевую систему компонентов:

- связной самостоятельной речи;
- словарного запаса (лексики);
- грамматического строя речи;
- звукопроизносительной стороны речи (звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематического восприятия).

В процессе логопедического изучения ставились определенные цели:

- выявить объем речевых навыков у ребенка;
- сопоставить его с возрастными нормами, а также с уровнем психического развития;
- определить соотношение нарушения и компенсаторного фона;
- речевой активности и других видов психической деятельности.

**Результаты диагностического обследования воспитанников,
посещающих логопедический пункт в 2023 учебном году**

Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
42%	45%	34%	45%	28%	30%	47%	57%	10%	41%	30%	46%

Цель мониторингового исследования речевого развития детей, посещающих логопедический пункт достигнута. Выявлен уровень развития речи детей. Процент овладения правильной речью возрос. На основании

обследования на логопункт было зачислено 25 детей, сформирован график работы индивидуальных и подгрупповых занятий, скомплектованы подгруппы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и сформированы с учетом психолого-педагогическими особенностями детей. Учитель-логопед стала участником марафона. « Умные игры или как логопеду организовать интересные занятия с дошкольниками».

Методическая работа

Учитель-логопед активный участник методических мероприятий МКДОУ «Детский сад п.Горшечное». Систематизировала материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха.

Проанализировав, коррекционно - логопедическую работу за 2023 год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы выполнены. В октябре 2023 г для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста прошел открытый показ игры-викторины «Знаем ли мы русские народные сказки» с воспитанниками подготовительной к школе группы.

Психологическое сопровождение обучающихся МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»

Задачи

1.Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса ДОУ.

2.Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

3.Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.

4.Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ.

С целью решения вышеизложенных задач, работа проводилась в следующих направлениях:

- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;
- диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающая работа.

Психологическое просвещение и консультирование

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, занятия с элементами тренинга, психологические медитации.

Работа по психологическому просвещению осуществлялась в нескольких направлениях «Адаптация к ДОУ», «Большое путешествие, или как ребенок может с удовольствием делать то, чем он заниматься совсем не любит», «Мама, купи!», «Как помогать детям в преодолении кризиса 3 лет» (от 1 года до 3 лет)

«Игры со шнурками. Как самим изготовить шнуровку?», «Сладкий пальчик или почему дети сосут пальцы», «Игры для развития моторики», «Я не жадина!» (от 3 до 4 лет). «Застенчивость – хорошо или плохо?», «Готовим руку к письму», «Леворукий ребенок», «Развиваем ориентировку в пространстве» (от 4 до 5 лет). «Если ребенок медлительный», «Если ребенок агрессивный», «Откуда берется воровство?» (от 5 до 6 лет) «Готовим ребенка к школе», «Взрослеет ребенок - взрослеет общение», «Мышление будущего первоклассника» (от 6 до 7 лет)

В течение 2023 г. были проведены родительские собрания на темы: «Кризис 7 лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Адаптация детей к детскому саду».

Психолого-профилактическая работа

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей в связи с их переходом на новую возрастную ступень велась психологическая профилактическая работа. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к ДОУ. В соответствии с планом работы «Детского сада п. Горшечное» на 2023/2024 учебный год в сентябре-октябре 2023 года проводилось психолого-педагогическое наблюдение за детьми в адаптационный период.

Тема: «Адаптация детей к ДОУ».

Цель: Проанализировать психологическое состояние детей в период адаптации к ДОУ.

В наблюдении за детьми в адаптационный период приняли участие:

- Воспитатели группы раннего возраста, 1 младших групп: Шепотько О.В., Кузьмичева Н.А., Гребенкина А.В..
- Педагог - психолог: Скокова Н.В..
- Родители воспитанников.

Методами изучения явились:

- анкетирование;
- наблюдение;
- беседы с воспитателями, родителями, детьми;

Группы, участвующие в адаптации к ДООУ:

1 младшая группа №7 «Шалунишки», 1 младшая группа №10 «Подсолнушки», 1 младшая группа №3 «Бусинки».

Этапы работы педагога-психолога в сопровождении детей в адаптационный период к условиям ДООУ:

1. Работа с родителями новых воспитанников

Работа с родителями проходит в несколько этапов, которые схожи с этапами подготовки родителей во многих ДООУ:

- первый этап – сбор информации о потенциальных воспитанниках нашего дошкольного учреждения путем взаимодействия с районной поликлиникой;
- второй этап – социально-гигиенический скрининг семьи, составление адаптационного маршрута и маршрута психолого-педагогического сопровождения его в детском саду (начинает действовать по окончании адаптационного периода);
- третий этап – максимальное сближение режима дня ребенка в семье с режимом ДООУ.

Построенная таким образом работа позволяет:

- сформировать у будущих воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением;
- показать родителям возможности детей при воспитании их в организованном детском коллективе.

2. Знакомство и психологическое наблюдение при первой встрече с ребенком.

3. Прогноз возможной степени адаптации. Проведение диагностического обследования нервно-психического развития (методика Н.М. Аксарина, К.Л. Печера). Анкетирование родителей (методика «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДООУ» Автор: Печора К.Л.). Каждый родитель получает памятки – рекомендации.

4. Контроль развития детей раннего возраста. Оценка состояния здоровья, физического, и психического развития детей, их поведения. Анализ адаптационных листов, заполняемых воспитателем на каждого ребенка (методика А.Остроуховой).

5. Рекомендации для воспитателей в проведении игр с детьми в

адаптационный период.

6.Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ.

7.Анализ и критерии эффективности работы педагога-психолога

Для отслеживания адаптации педагогом-психологом и воспитателями в листе наблюдений за каждым воспитанником фиксировались три блока психолого-педагогических параметров, определяющих характер адаптационного периода (успешная адаптация, незначительные осложнения в адаптации, признаки дезадаптации). Все дети успешно адаптировались к условиям детского сада общеразвивающего вида.

Итоги адаптационного периода

№ группы	Общее Кол-во детей		Формы адаптации					
		в %	Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
1 мл. группа №3 «Бусинки»	14	100%	9	65%	3	21%	2	14 %
1 мл. группа №7 «Шалунишки»	17	100%	12	70%	4	23%	1	7%
1 мл. группа №10 «Подсолнушки»	10	100%	6	60%	3	30%	1	10%
Всего по группам:	41	100%	27	65%	10	25%	4	10%

Вывод: 27 воспитанников адаптированы в легкой форме, т.е. дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми. 10 детей адаптировались в средней степени, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 х месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 4 детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры. По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями

проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей прошла относительно благополучно.

Диагностическая работа

С целью получения информации об индивидуальных особенностях детей (психологических, личностных, эмоциональных), а также для подбора методов и форм коррекционно-развивающей работы, планирования дальнейшей работы в течение 2023 года проводилась диагностическая работ

Для диагностики использовались следующие методики

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики
1	«Экспресс диагностика в детском саду»	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.
2	«Диагностический альбом»	Для оценки развития познавательной деятельности ребенка.	Семаго Н.Я. Семаго М.М.
3	«Оптимизация обучения и развития детей с ММД»	Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций.	Ясюкова Л.А.
4	«Перцептивное моделирование»	Направлена на выявление уровня развития перцептивных действий моделирующего типа.	Венгер Л.А.
5	«Папка Веракса»	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Веракса Н.Е.
6	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Забрамная С.Д., Боровик О.В.
7	«Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста»	Диагностика, направленная на выявление уровня познавательного и речевого развития, обследование слуха детей разных возрастных категорий.	Стребелева Е.А.
8	«Диагностика познавательных процессов»	Уровень развития восприятия, координации, мелкой моторики.	Венгер Л.А.

9	«Рисунок несуществующего животного»	Творческое воображение.	Розенцвейг С.
10	«Практикум по детской психологии»	Методики, направленные на изучение личности.	Урунтаева Г.А.

**Результаты обследования
психологической готовности к школьному обучению
на начало 2023-2024 учебного года**

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптационных резервов.

Задачи исследования:

- определить уровень готовности дошкольников к обучению в школе;
- составить прогноз дальнейшего развития/коррекции детей выпускных групп к школе.

Основные цели подготовки к обучению в школе:

- мотивационная, личностная готовность к школе;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Обследование проводилось с сентября по октябрь 2023 года. Диагностику прошли 52 воспитанника (индивидуальная и групповая).

Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания);

«10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), «Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» (М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомова, Р.В. Овчарова), «Беседа о школе», «Мелкие движения», «Крупные движения».

Диагностика состоит из 5 критерий: «Интеллектуальное развитие», «Личностное развитие», «Произвольность (саморегуляция)», «Предпосылки учебной деятельности», «Общие показатели готовности к школе».

**Сводная таблица по результатам обследования
психологической готовности к школьному обучению**

По критерию «Интеллектуальное развитие»

	№ группы	К-во детей с высоким уровнем		К-во детей со средним уровнем		К-во детей с низким уровнем	
		н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №5 «Радуга»	-	-	1	100%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа № 11 «Калинка»	2	67%	1	33%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №12 «Ладушки»	1	33%	2	67%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №9 «Колокольчик»	7	32%	15	68 %	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №13 «Карамельки»	12	52%	11	48%	-	-
Среднее кол-во		22	37%	30	63%	-	-

По критерию «Личностное развитие»

	№ группы	К-во детей с высоким уровнем		К-во детей со средним уровнем		К-во детей с низким уровнем	
		н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №5 «Радуга»	-	-	1	100%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа № 11 «Калинка»	2	67%	1	33%	-	-

МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №12 «Ладушки»	1	33%	2	67%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №9 «Колокольчик»	8	36%	14	64%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №13 «Карамельки»	13	56%	10	44%	-	-
Среднее кол-во		24	33%	28	67%	-	-

По критерию «Произвольность (саморегуляция)»

	№ группы	К-во детей с высоким уровнем		К-во детей со средним уровнем		К-во детей с низким уровнем	
		н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №5 «Радуга»	-	-	1	100%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа № 11 «Калинка»	1	33%	2	67%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №12 «Ладушки»	1	33%	2	67%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №9 «Колокольчик»	7	32%	16	68%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №13 «Карамельки»	12	52%	11	48%	-	-
Среднее кол-во		21	30%	31	70%	-	-

По критерию «Предпосылки учебной деятельности»

	№ группы	К-во детей с высоким уровнем		К-во детей со средним уровнем		К-во детей с низким уровнем	
		н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №5 «Радуга»	-	-	1	100%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа № 11 «Калинка»	1	33%	2	67 %	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №12 «Ладушки»	1	33%	2	67%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №9 «Колокольчик»	6	27%	16	73%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №13 «Карамельки»	11	48%	12	52%	-	-
Среднее кол-во		19	28 %	33	72%	-	-

По критерию «Общие показатели готовности к школе»

	№ группы	К-во детей с высоким уровнем		К-во детей со средним уровнем		К-во детей с низким уровнем	
		н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №5 «Радуга»	-	-	1	100%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа № 11 «Калинка»	2	67	1	33%	-	-

МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Старшая группа №12 «Ладушки»	1	33%	2	67%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №9 «Колокольчик»	7	32%	15	68%	-	-
МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Подготовительная группа №13 «Карамельки»	12	52%	11	48%	-	-
Среднее кол-во		22	37%	30	63%	-	-

Общая сводная таблица критериев на начало учебного года

МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»	Интеллектуальное развитие		Личностное развитие		Произвольность (саморегуляция)		Предпосылки учебной деятельности		Мотивационная готовность	
	н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%	н.г.	%
К-во детей с высоким уровнем	22	37%	24	33%	21	30%	19	28%	22	37%
К-во детей со средним уровнем	30	63%	28	67%	31	70%	33	72%	30	63%

Выводы: исходя из полученных результатов в целом, дети подготовительных групп, готовы к обучению в школе. Преобладает средний уровень развития в соответствии с возрастной нормой. Условная готовность к школьному обучению сформирована, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

Из общего числа исследуемых - 52 воспитанника, 22 дошкольника (37%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 30 воспитанников (63%) имеют средний уровень готовности.

Рекомендации: в целях повышения качества образования продолжается планомерная, системная работа по преодолению существующих у обучающихся проблем в развитии. Необходимо уделять внимание развитию мелкой моторики рук и наработке графических навыков, развитию аналитических, словесно-логических способностей мышления, умению выполнять 2-4 ступенчатую учебную инструкцию; формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию.

Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении

Благодарность педагогическому коллективу МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» за организационно-методическое сопровождение стажировочной площадки. КИРО, 2023г

https://vk.com/photo470776743_457240137

- Проект в старших группах «Зима снежная -белоснежная»

https://vk.com/wall-215622144_138

- Урок Победы «Птица мира на защите Родины»

https://vk.com/wall143316155_115

- Акция «Сад Победы»

https://vk.com/wall143316155_114

- Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»

https://vk.com/wall-207888694_46

- День здоровья

https://vk.com/wall-215622144_63

- Тематический период с детьми от 2 до 3 лет «Разноцветная неделя

https://vk.com/photo-215622144_457239285

- Конкурс профсоюзных коллективов образования Курской области, 2023г

- Фестиваль обучающихся по ранней профориентации «Юный мастер», ноябрь 2023г

- - Всероссийская блиц- олимпиада « Время знаний» Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста - <http://edu-time.ru/itogi-bliz.html> - ноябрь 2023г

- Сертификат участника во Всероссийском онлайн-конкурсе. «30- ление Конституции России» [https://tr.ru/ constitution.er.ru](https://tr.ru/constitution.er.ru) - ноябрь 2023г.

- Сертификат участника Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» - <https://total-test.ru/> - декабрь 2023г.

- Сертификат за участие в Международной акции Тест по истории Великой Отечественной войны» - <http://история.рф> – декабрь 2023г.

- Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина: «Животные наших лесов»: участвовали- 2 человека (май 2023г.) Некрасова Полина, Татаринова Александра.

- Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина: «В гости к сказке»: участвовали- 2 человека (май 2023г.)

Белых Матвей, Миронов Платон.

- Акция #Сад Памяти: участвовали- 22 человека (май 2023г.)
- Акция #УрокПобеды: участвовали- 22 человек (май 2023г.)
- Акция #Георгиевская ленточка: участвовали- 22 человек (май 2023г.)
- Акция #Рисуем Победу: участвовали- 6 человек (май 2023г.)

Янцевич Денис, Селютин Дмитрий, Селютина Надежда, Волков Иван, Беликова Анастасия, Шелудченко Георгий.

- Акция #Окно Памяти: Янцевич Денис.
- Конкурсы на уровне МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»
- «Пасхальный сувенир»: Межевитин Дмитрий, Некрасова Полина, Селютин Александр, Селютин Дмитрий, Селютина Надежда, Янцевич Денис, Сукманова Ирина, Шелудченко Георгий.
- 23 февраля «Гордость за защитника Отечества»: Бортникова Дарья, Беликова Анастасия, Некрасова Полина, Селютин Александр, Сукманова Ирина, Межевитин Дмитрий, Беликова Анастасия.
- 8 марта «Мастерим вместе с мамой»: Некрасова Полина, Селютин Александр, Сукманова Ирина, Селютина Надежда, Янцевич Денис.
- Десятая юбилейная детско-юношеской акция «Рисуем победу -2023»: награждены сертификатом участника 4 ребёнка: Левин Роман, Шаталов Степан , Копаев Данил , Ромашенко Андрей .
- Фотовыставка. Точка роста. «Вместе с папой», награждены дипломом участника:Пьяных Анастасия.
- Конкурс поделок «Осенние фантазии из природного материала», награждены дипломом МКДОУ Детский сад п.Горшечное победителя 2 человека: Шаталов Степан, Мазалов Матвей, и дипломами за участие 2 человека :Копаев Данил, Ромашенко Андрей.
- Всероссийский конкурс « В дружбе народов- единство страны» , участвовали 2 человека: Петрова Валерия , Подкопаева Полина – дипломы 1 степени .
- Конкурс новогодних игрушек «Зимняя фантазия», участвовали 7 человек , дипломы МКДОУ детский сад п. Горшечное: Левин Роман , Шаталов Степан ,Мазалов Матвей ,Ромашенко Андрей , Пьяных Анастасия, Копаев Данил, Зиновьева Виктория.
- -Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта», дипломы победителя 2 человека, дипломы за участие 2 человека : Шаталов Степан ,Ромашенко Андрей ,Бакланова Маргарита Пьяных Анастасия.
- Акция ко дню отца «Папа может все», участвовали 4 человека: Мезенцев Максим, Меснянкин Егор, Сукманова Татьяна, Дьячок Егор. <https://vk.com/censp> - Октябрь 2023г.
- Конкурс поделок «Осенние фантазии из природного материала», участвовали 7 человека: Сукманова Татьяна, Шатров Илья, Меснянкин Егор, Дьячок Егор, Калинин Роман, Сорока Юлиана, Мезенцев Максим. - ноябрь 2023г.
- Районный конкурс поделок «Украшение для новогодней елки»,

участвовали 7 человек: Калинин Роман, Шатров Илья, Кожокарь Василиса, Дьячок Егор, Меснянкин Егор, Татаринов Василий, Мелетян София. <http://gor-rdt.ru/> Декабрь 2023г.

- Конкурс новогодних открыток Единой России «Дед Мороз- Единоросс» участвовали 8 человек: Калинин Роман, Сорока Юлиана, Шатров Илья, Меснянкин Егор, Бабик Егор, Дьячок Егор, Кокорева Варвара, Козлова Яна. <https://er.ru/> Декабрь 2023г.
- Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024» название работы « В ожидании праздника», участвовал 1 человек: Шатров Илья. Диплом 1 степени - <https://TALANT-PEDAGOGA>
- Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»

Благодарность заведующему Гребёнкиной Л.И.

<https://gor-dsgor.ru/images/doc/Dostewenie/d%208%2012%202.pdf>

- Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году - победитель муниципального этапа воспитатель Садовская М.Т.

-призеры муниципального этапа музыкальный руководитель Толстых Н.Н.

Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году участник регионального этапа воспитатель Садовская М.Т.

- Диплом специальной номинации ГК «Просвещение»

Победитель в номинации «Педагогическое вдохновение и артистизм»

ООО «Просвещение-Союз» Садовская М.Т.

- Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»

Диплом II степени старший воспитатель Ряполова И.Н.

Диплом II степени воспитатель Гребёнкина А.В.

<https://gor-dsgor.ru/images/doc/Dostewenie/d%208%2012%201.pdf>

- Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (6-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка-КРАЕВЕД 2022».

-диплом 2 степени старший воспитатель Ряполова И.Н.

Проект «Памятники и памятные места п.Горшечное Курской области»

-диплом 3 степени воспитатель Шепотько О.В.

Проект *«Богата русская земля талантами. Минин Игорь Анатольевич»*

- Грамота за участие в Курском областном турнире способностей детей дошкольного возраста « Соловушка-краевед» Курск 2022г. Воспитатель Кузьмичева Н.А. Проект «Живая природа: животный и растительный мир Курской области». Воспитатель Гребенкина Н.А. Проект *«Гончарное дело: чудеса из глины»*.

Вывод: в течение 2023 года 3 педагога (13%) стали победителем, призёром и лауреатом профессионального конкурса. 18 педагогов (83%) награждены за подготовку воспитанников к конкурсам; 94 обучающихся (41%) стали победителями, призёрами и участниками конкурсных мероприятий различного уровня. Система конкурсного движения развита в педагогическом коллективе МКДОУ «Детский сад п.Горшечное», необходимо продолжать направлять усилия на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагогов ,распространение инновационного педагогического опыта, работу с одарёнными детьми, что служит повышению качества образования и решит несколько главных задач: позволит выявить лучших педагогов и оценить профессионализм.

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагогических работников.

I. КПК

- ✓ Система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 2023г., старший воспитатель Ряполова И.Н.
- ✓ Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.27.01.2023 воспитатель Сидорова Т.Н.
- ✓ Методическая поддержка участников конкурса профессионального мастерства.03.03.2023 педагог-психолог Скокова Н.В.
- ✓ Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения России в рамках Года педагога и наставника.2023г. Шепотько О.В.
- ✓ Успех каждого ребёнка, как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения России.2023г 100% педагогов.

II. ВЕБИНАРЫ

- ✓ Сертификат участника. Спикеру методического семинара-практикума «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 1.12.2023г
- ✓ Сертификат участника вебинара «Механизмы психологической защиты детей».17.05.2022г старший воспитатель Ряполова И.Н.
- ✓ Свидетельство о прохождении вебинара «Альманах Педагога» - [«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»](#) - март 2022. Воспитатель Бабий Н.Ю.
- ✓ Свидетельство о прохождении вебинара « Воспитатель. ру» «Современные информационно-коммуникационные технологии в детском саду»- сентябрь 2022. Воспитатель Бабий Н.Ю.
- ✓ Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России». Курсы «Инновации в образовании» с 17 октября по 21 октября 2022года, в объеме 20часов. Регистрационный номер № 20201. Воспитатель Янцевич Н.А.
- ✓ Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Родительское собрание.
- Нестандартное решение. 30сентября 2022г. Воспитатель Янцевич Н.А.
- ✓ Сертификат участника вебинара на портале Воспитатели России «Эстетическое развитие детей» - март 2022г.Воспитатель Кононова О.Ю.
- ✓ Вебинар на международном образовательном портале «Солнечный

свет» - «Развитие пространственных представлений у детей» - февраль 2022г. Воспитатель Твердохлебова М.В.

- ✓ Сертификат участника – онлайн фестиваль «Зимний вальс с Вдохновением»: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (04.02.2022)
- ✓ Сертификат участника вебинара. Московский городской педагогический университет «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» (16.11.2022)
- ✓ Вебинар «Функционал специалистов ППк дошкольной образовательной организации при разработке и реализации АООП ДО детей с ОВЗ и инвалидностью «Практика инклюзивного образования : актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» -февраль, 2022г. Члены психолого-педагогического консилиума: ст.воспитатель Ряполова, учитель-логопед Рыжкова Е.Е., педагог-психолог Скокова Н.В, тьютор Добриева З.И.

III. ДИССЕМЕНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- Речевые игры по дороге домой. Учитель-логопед Рыжкова Е.Е.
<https://ds-gorshechnoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/rechevye-igry-po-doroge-domoy-konsultatsiya-uchitelya-logopeda.html>
 - Эссе «Памятники и памятные места п. Горшечное Курской области» <https://www.maam.ru/detskijsad/oblastnoi-turnir-solovushka-kraeved-2022.html>
 - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: «Обыкновенная, необыкновенная соль» (апрель 2022) Шепотько О.В.
<https://infourok.ru/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-v-starshej-gruppe-obyknovennaya-neobyknovennaya-sol-6072858.html>
 - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: Открытый показ экономической сказки «Теремок и колобок на новый лад» (ноябрь 2022)
<https://infourok.ru/konspekt-ekonomicheskoy-skazki-teremok-i-kolobok-na-novyy-lad-6483582.html>
- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru <https://infourok.ru/nod-femp-teremok-geometricheskih-figur-5144210.html> Шепотько О.В.
- Акция «Своих не бросаем!» с песней «Аист на крыше» (подготовительная группа «Улыбка»). https://vk.com/wall-73908713_34390
Музыкальные руководители Толстых Н.Н., Пахомова Н.В.

Вывод: умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. В результате самообследования было выявлено что 100% педагогов стали активными участниками вебинаров, онлайн-семинаров большая часть педагогов транслировали свой опыт работы на педагогических сайтах, остальные на методических объединениях муниципального уровня и педсоветах ДООУ. В 2022 году Администрацией Горшеченского района Курской области МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» в лице заведующего Л.И.Гребенкиной объявлена благодарность за организацию тематической площадки на районном фестивале-празднике. Благодарственным письмом Курского регионального отделения общественной организации «Воспитатели России» награждена заведующий Л.И.Гребенкина за участие ДООУ в Курском областном турнире способностей для детей дошкольного возраста (6-7 лет) , педагогических работников ДООУ и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка-КРАЕВЕД 2022». Благодарностью Президента благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной награждены заведующий Л.И.Гребенкина, старший воспитатель И.Н.Ряполова, воспитатель Гребенкиной А.В. за участие в III Всероссийском конкурсе фото-видео работ по ПДД.

5.Оценка организации образовательной деятельности

В отчетный период ООП ДО МКДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2023 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе

ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1.6-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет. Анализ образовательной деятельности в МКДОУ показал, что содержание программного материала по образовательным областям было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники МКДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МКДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги МКДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали

развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Планомерно и результативно специалистами МКДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи, оказывалась психолого-педагогическая помощь воспитанникам, родителям педагогом- психологом.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МКДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, развивающее пространство «Чудеса Курского края» и др.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагогический коллектив МКДОУ уделял художественно- эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: рисование «Эбру», «Жила-была Сказка», выставки в нетрадиционной технике рисования «Пластилиновая живопись», «Пуговичный мир», «Ребёнок и дорога» «Мы солдаты!», тематические сезонные выставки, выставка детского- родительского творчества «В умелых руках рождается игрушка», фото- выставка, «Моя мама-водитель», «Ребёнок и дорога», выставка детского творчества «Блинный пир на весь мир».

В МКДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий. В течение 2023 года в МКДОУ были результативно и содержательно проведены праздники и досуговые мероприятия:

«Мы встречаем новый год» - 1-я мл группа;

«Как звери елку наряжали» - 2-я младшая группа;

«Новогоднее приключение Тигренка» (средние, старшие, подготовительные

группы);

«Рождество на пороге» -подготовительная группа «Шалунишки»;

«Мы шагаем как солдаты» - 2-я младшая группа;

«Веселитесь - ка ребята, на пороге у нас святки» (старшие, подготовительные группы);

«Старые и новые песни о главном» (23 февраля в подготовительных группах);

«Цветочки для мамочки» (праздник в 1-й младшей группе);

«Мамин праздник наступил» (во 2-й младшей группе);

«Джинсовая вечеринка» (Праздник к 8 марта подготовительная группа);

Встреча с настоятелем Свято – Никольского храма отцом Евгением.

Беседа на тему: «Добро и зло, добрые и злые дела – твой выбор»;

Пасхальный праздник «Писанки для Аленки» (Подготовительная группа «Подсолнушки»;

«Цветочный бал» Выпускной в ДОУ;

«Святая Троица» (фольклорный праздник на улице для средних, старших, подготовительных групп);

«Праздник Ивана Купала» (на уличной площадке);

Фольклорный праздник «Ильин день» (на уличной площадке);

«Волшебный сундучок» (осенний праздник во 2-й мл. группе);

«Встреча в осеннем лесу» (осенний праздник в средней группе);

«Художница осень» (осенний праздник в подготовительной группе);

«День матери в стиле ретро» (праздник ко дню матери в ДОУ);

«День неизвестного солдата» (досуг в старших и подготовительных группах).

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания, дополнительную образовательную программу и приоритетные задачи.

Результатом овладения обучающимися ДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации ООП ДО, проводимый в сентябре 2023 года показал, что одному воспитаннику требуется поддержка, выраженная в построении его образовательной траектории и профессиональной коррекции. В связи с этим была разработана адаптированная образовательная программа для ребёнка с ЗПР, разработано расписание индивидуальных занятий с ребенком инвалидом всех специалистов. По остальным показателям видно, что педагогами обеспечены условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Программные задачи реализованы, прослеживается стабильный показатель темпа развития.

ВОСПИТАННИКОВ.

2021	2022	2023
235	195	231
Высокий темп развития - 26 детей-11%	Высокий темп развития – 25 детей 12 %	Высокий темп развития – 28 детей 12 %
Успешное развитие-97 детей- 41%	Успешное развитие-70 детей- 35%	Успешное развитие-104 детей- 45%
Норма развития-112 детей -47.6%	Норма развития-100 детей - 51%	Норма развития-91ребёнок- 43%
Индивидуальный образовательный маршрут 1-0.4%	-	-

6.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МКДОУ

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МКДОУ составляет 24 работника, из них воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, тьютор.

Коллектив МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» возглавляет Гребёнкина Любовь Ивановна. Заведующий аттестована на 1 квалификационную категорию, в 2013 году за высокое профессиональное мастерство награждена памятным знаком «За труды и Отечество». В течение трудовой деятельности руководитель была отмечена многими наградами: нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования», почётными грамотами Губернатора Курской области, Курской областной Думы, Главы Горшеченского района Курской области, грамотой Представительного собрания Горшеченского района Курской области, грамотой Курской областной организации профсоюза работников образования и науки.

В 2012 году Почётной грамотой Курской областной Думы награждена старший воспитатель Ряполова И.Н., в 2013 году благодарностью Представительного собрания Горшеченского района, в 2019г за добросовестный труд в сфере образования отмечена ведомственной наградой «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В 2018 году музыкальный руководитель Пахомова Н.В. награждена ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации Курской области за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

В 2020 г. воспитатель Сидорова Т.Н. награждена Почетной Грамотой

Представительного собрания Горшеченского района Курской области, в 2021 году в Сидорова Т.Н. награждена ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации Курской области за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

За многолетний добросовестный труд в системе образования Курской областивоспитатель Твердохлебова М.В. в 2016 году награждена Почётной грамотой комитета образования и науки Курской области, в 2020г. - Почётной грамотой Курской областной Думы. В 2022 году воспитатель Твердохлебова М.В. награждена ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации работников образовательных организаций Курской области «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Учитель-логопед Рыжкова Е.Е. и воспитатель Шепотько О.В. награждены Почетной Грамотой Представительного собрания Горшеченского района Курской области в 2021г..

Воспитатель Шепотько О.В. награждена Почётной грамотой - Комитет образования и науки Курской области (август 2021) и Грамотой Горшеченской территориальной организации Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. (сентябрь 2021г). Грамотой территориальной профсоюзной организации и Курской областной организации профсоюза работников образования и науки.

Коллектив МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» занесён на районную доску почёта в апреле 2022 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Передовой педагогический опыт МКДОУ распространяется на региональных стажировочных площадках, вебинарах и марафонах регионального уровня, в рамках деятельности районного методического объединения педагогов дошкольного образования, 100% педагогов имеют актуальные курсы повышения квалификации.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, методические объединения, вебинары, онлайн-семинары, семинары-практикумы, консультации, обмен опытом на педагогических сайтах позволяет грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2022-2023 учебный год, позволяет говорить о том, что годовые задачи реализуются в полном объеме.

Вывод: кадровое обеспечение функционирования МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

7.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

В МКДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинский блок с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В МКДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В истекшем периоде в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинской сестрой, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводилась термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МКДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в МКДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МКДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МКДОУ строила с ОБУЗ «Горшеченская ЦРБ».

Медицинская сестра МКДОУ проводила профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МКДОУ;
- адаптацией детей, вновь принятых в МКДОУ воспитанников;
- организацией питания;
- выполнением режима дня;
- соблюдением режима двигательной активности;
- проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невролог, эндокринолог) и анализ

данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МКДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности
- решение оздоровительных задач в системе образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноразовного развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Группа здоровья	2021 год	2022г	2023г	Качество, динамика
	235 воспитанников	233 воспитанника	225 обучающихся	
1 группа здоровья	121/51.6	136/57.7%	164/72%	14.3%
2 группа здоровья	84/36%	86/36.5%	52/24%	12.5%
3 группа здоровья	28/12%	12/5%	8/3%	2%
4 группа здоровья	2/0.2%	1/0.4%	1/1%	0.6%
5 группа здоровья	-	1/0.4%		-
Уровень заболеваемости	20%	21%	16%	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней	27 дней	16 дней	
Средняя посещаемость обучающимися	152/62%			

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в МКДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первоочередной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинской сестрой и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике коронавируса, ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как отмена массовых мероприятий, соблюдение масочного режима, дистанция, систематическое мытьё рук, использование антисептиков, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры, фитотерапия. Регулярно осуществлялась просветительская работа.

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая по оздоровлению воспитанников и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению детей в МКДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

8. Организация питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде в учреждении было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного заведующим МКДОУ, примерному меню нет. В рационе круглый год овощи, рыба, мясо и молочные продукты. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла медицинские сестры. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

9.Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МКДОУ. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МКДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения. Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МКДОУ на 2022-2023 учебный год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МКДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда. Безопасность воспитанников в МКДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Вывод: в МКДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

10. Социальная активность МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»

Направление раздела	Направление учреждений и организаций	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Курский институт развития образования	КПК, курсы переподготовки педагогических кадров, участие в семинарах, онлайн-семинарах, конференциях, вебинарах.	По плану МКДОУ, КИРО, РМК
	Советский педагогический колледж.	Оказание услуг по прохождению практики студентов дошкольного отделения	По договорам о сотрудничестве
	Районный методический кабинет отдела образования администрации Горшеченского района	Участие в РМО, семинарах, совещаниях	По плану РМК, РМО
	Межмуниципальный методический центр	Обмен опытом, участие в обучающих вебинарах, семинарах	по
Здоровье	Территориальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Работа с семьей	По плану центра

	МКОУ «Горшеченская СОШ» им.Н.И.Жиронкина	Взаимопосещение уроков и занятий, организация совместных мероприятий, взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и школы по обогащению преемственных связей, встречи родителей воспитанников ДОУ с педагогами школы, проведение совместных мероприятий по оздоровлению	По плану взаимодействия ДОУ и школы
Культура	ОБУК «Курский государственный театр кукол», театральные студии г. Воронеж, г.Старый Оскол	Театрализованные представления, встречи с актёрами	Ежемесячно
	Горшеченский Дом творчества, детская библиотека.	Детские творческие мероприятия	Постоянно
	Кинотеатр	Детские киносеансы	Два раза в месяц
	Краеведческий музей	Экскурсии, игры-занятия, мастер-класс	По годовому плану ДОУ
Безопасность	ГИБДД по Горшеченскому району	Профилактика транспортного травматизма. Встречи с родителями воспитанников	По годовому плану ДОУ
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с пожарными	По годовому плану ДОУ
Информационное пространство	Районная газета «МАЯК»	Публикации о новостях, проектах и т.д.	В течение года

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад п.Горшечное» выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МКДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждением здравоохранения, взаимодействие с учреждениями образования и культуры, взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов, нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

Вывод: отчёт результатов самообследования показал, что дошкольное образовательное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Учреждение работает в соответствии с учредительными и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО. Педагогический коллектив включает в себя профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, смотрах, методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

Материально-техническая база МКДОУ постоянно совершенствуется и находится в хорошем состоянии и постоянно пополняется. Наиболее успешными в деятельности учреждения за 2023 год можно обозначить следующие показатели: сложившийся стабильный коллектив; реализация дополнительного образования, наличие собственных методических разработок у педагогов и педагогического коллектива; амплификация развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО; результативное участие в смотрах, выставках, соревнованиях разного уровня; стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.

11.Перспективы и планы развития МКДОУ «Детский сад п.Горшечное»

В современном мире в системе дошкольного образования России произошло множество изменений, которые оказали влияние на обучение, воспитание и управление на данном этапе развития дошкольного образовательного учреждения. Стратегия модернизации образования ставит для дошкольного образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ – доступность, качество и эффективность. Данная стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом дошкольного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Перед коллективом МКДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 учебный год :

1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;
2. Организация профессионального развития педагогов МКДОУ «Детский сад п.Горшечное», совершенствование педагогической работы;
3. Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
5. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися

12. Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 - 18 часов) – 10.5 часов	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 - 18 часов) – 10.5 часов	231 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/4.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/4.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	230 человек/99.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	231 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Соответствие занимаемой должности	8 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/18%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 231 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Тьютора	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
1.15.7	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

